**Перечень материалов для проведения экспертизы результативности деятельности педагогического работника, претендующего на установление квалификационной категории «педагог-наставник»**

**Раздел 1** Руководство практической подготовкой студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатель | Документальное подтверждение |
|
| 1. | Результат руководства педагогической практикой студентов | 1. Информационно-аналитическая справка руководителя образовательной организации о системе работы аттестуемого педагога со студентами.  2. Копии документов, подтверждающих результат работы по данному направлению:  а) копии договора(ов) о сотрудничестве с вузом и(или) профессиональной образовательной организацией;  б) копии приказов об организации и проведении практической подготовки студентов на базе образовательной организации;  в) копии персонализированных программ наставничества по модели «педагог-студент (практикант)».  3. Копии анкет наставляемых и анализа результатов анкетирования наставляемых «Оценке качества реализованной персонализированной программы наставничества по модели «педагог-студент (практикант)»  4. Копия(и) приказа(ов) о приеме на работу педагогов, проходивших практику у аттестуемого педагогического работника. |

**Раздел 2** Наставничество в отношении педагогических работников образовательной организации, активного сопровождения их профессионального развития

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатель | Документальное подтверждение |
|
| 1. | Наличие комплексного подхода в осуществлении наставнической деятельности | 1. Рефлексивный анализ аттестуемого педагогического работника о результатах наставнической деятельности, содержащий в том числе следующую информацию:  а) методическое обеспечение реализуемой практики наставничества (методы и формы работы с наставляемым, которые использовались в целях устранения профессиональных дефицитов);  б) представить результативность реализуемой практики наставничества (конкретные результаты работы с наставляемым, позволяющие оценить степень устранения профессиональных дефицитов).  2. Копия(и) приказа(ов) о закреплении наставнических пар (групп).  3. Копия(и) персонализированной(ых) программ(ы) наставничества по модели «педагог-педагог».  4. Копия анализа результатов анкетирования наставляемых аттестуемого педагогического работника.  5. Копии материалов мониторинга оценки эффективности осуществления персонализированных программ наставничества по модели «педагог-педагог». |
| 2. | Выполнение  индивидуального плана  (программы) профессионального развития наставляемого | 1. Информационно-аналитическая справка аттестуемого педагога, заверенная директором.  2. Копия индивидуального плана (программы) профессионального развития наставляемого  3. Копии документов, подтверждающих выполнение индивидуального плана (программы) профессионального развития  наставляемого: удостоверения повышения квалификации, программа конференций и(или) съездов и др. (**при наличии**). |
| 3. | Образовательные результаты в группе(ах) (классе(ах), объединении(ях) обучающихся и др.) наставляемого педагогического работника  **Не предоставляет педагогический работник дошкольной образовательной организации** | 1. Информационно-аналитическая справка (успеваемость и качество знаний обучающихся, участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях, соревнованиях и др.), заверенная руководителем образовательной организации.  2. Копии документов об итогах мониторинга качества образования в отношении наставляемого (группы наставляемых). |

**Раздел 3** Содействие в подготовке педагогических работников, в том числе из числа молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатель | Документальное подтверждение |
|
| 1. | Сопровождение педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства | 1. Информационно-аналитическая справка руководителя о роли аттестуемого педагогического работника в развитии конкурсного движения в образовательной организации, в подготовке педагогических работников, в том числе из числа молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства.  2. Копии грамот, дипломов и иных документов, подтверждающих результат участия педагогов в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства.  3. Копия приказа (распоряжения) образовательной организации, подтверждающий факт сопровождения конкурсанта(ов) аттестуемым педагогом в качестве наставника. |

**Раздел 4** Распространение авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатель | Документальное подтверждение |
|
| 1. | Наличие документально подтверждённых авторских разработок в области наставнической деятельности (статьи, исследования, проекты, описания методических практик и др.) | 1. Копии приказов (распоряжений) о внедрении авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности.  2. Внешние экспертные заключения и(или) рецензия о качестве авторской разработки.  3. Внешние экспертные заключения об использовании (применении) подходов и методических разработок в деятельности образовательной организации.  4. Копии сертификатов, свидетельств, подтверждающих презентацию авторского подхода или методической разработки.  5. Копия приказа (распоряжения) о присвоении организации статуса инновационной (экспериментальной) площадки в области наставнической деятельности (**при наличии**). |
| 2. | Очное представление авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации | 1. Копии сертификатов, грамот, дипломов.  2. Копии приказов, положения о конкурсе. |