

## Анкета для наставника

Ф. И. О. \_\_Силкина\_\_ Светлана

Валентиновна \_\_\_\_\_

Место работы \_\_МБОУ гимназия

№9 \_\_\_\_\_

Предмет \_\_Английский

язык \_\_\_\_\_

Классы \_\_1-

4 \_\_\_\_\_

Ваша «профессиональная фишка» \_\_любовь к своему предмету и к  
детям. \_\_\_\_\_

Увлечения, хобби \_\_\_\_\_ люблю заниматься

садоводством. \_\_\_\_\_

### Уважаемый педагог - наставник!

Эта анкета необходима для того, чтобы осуществить выбор молодыми учителями наставника, сократить процесс адаптации наставников и молодых учителей и организовать работу Школы наставников

Вопрос	Оценка (по шкале от 1 до 5)
<b>1. Какой из используемых Вами методов обучения Вы считаете наиболее эффективным (расставьте баллы от 1 до 5 для каждого из методов):</b>	
Кейс-метод	3
Метод проектов	5
Проблемный метод	4
Метод развития критического мышления через чтение и письмо	4
Эвристический метод	1
Исследовательский метод	2
Метод модульного обучения	5
Иной (указать какой)	
<b>2. Какие из используемых Вами типов уроков Вы считаете наиболее эффективным (расставьте баллы от 1 до 5 для каждого из типов):</b>	

«Урок усвоения новых знаний».	5
«Урок комплексного применения ЗУН (урок-закрепление)».	5
«Урок актуализации знания и умений (урок-повторение)».	1
«Урок обобщения и систематизации»	2
«Урок контрольного учета и оценки ЗУН»	3
«Урок коррекции ЗУН»	4
«Комбинированный урок»	5
<b>3. Какие из используемых Вами форм уроков Вы считаете наиболее эффективными (расставьте баллы от 1 до 5 для каждой из форм):</b>	
Уроки в форме соревнований и игр: КВН, викторина, турнир, дуэль.	1
Уроки на основе нетрадиционной подачи материала: урок-откровение, урок-дублер, урок мудрости, творческий отчет.	1
Уроки, напоминающие по форме публичные выступления: конференция, семинар, брифинг, аукцион, дискуссия, репортаж, интервью, панорама, телемост, диспут.	1
Уроки, имитирующие деятельность: деловые игры, урок-следствие, ученый совет.	2
Уроки в форме мероприятий: экскурсии, путешествия, прогулки, ролевые игры.	2
Уроки-фантазии: сказка, спектакль, сюрприз.	5
Интегрированные уроки.	3
Иное (указать)	
<b>4. Чем на Ваш взгляд, Вы можете помочь молодому специалисту (расставьте баллы от 1 до 5 для каждой из позиций):</b>	
Определение цели и задач урока.	1
Выделение главного при изучении той или иной темы.	1
Применение «деятельностного метода обучения» на уроке.	1

Применение на уроке разнообразного дидактического материала	3
Подбор оптимального объема материала для достижения цели урока.	1
Четкая логика построения урока, обоснования соотношения частей.	1
Чередование видов работы для активизации и снижения утомляемости.	2
Формирование навыков самоконтроля и самоанализа у учащихся.	1
Создание проблемно – поисковых ситуаций на уроке.	1
Дифференцированный и индивидуальный подход к обучению.	1
Активизация познавательной деятельности учащихся.	2
Личные консультации в заранее определенное время.	5
Личные консультации по мере возникновения необходимости.	5
Иное (указать)	