

**ЦЕНТРАЛЬНАЯ РАЙОННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФСОЮЗА
РАБОТНИКОВ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ г.ТОЛЬЯТТИ**



ГОРОДСКАЯ ШКОЛА НАСТАВНИКОВ



**Автор: Лунина Н.В., учитель
информатики, член первичной
профсоюзной организации
МБУ «Школа № 13»**

ТОЛЬЯТТИ 2018

Информационная карта проекта «Городская Школа наставников»

Паспорт проекта

Полное наименование проекта	Городская Школа наставников
География проекта	Центральный район г. о. Тольятти
Цель проекта	Организация работы с молодыми учителями и оказать методическую помощь в их профессиональном становлении.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none">1. Оказание помощи молодым специалистам при адаптации в педагогическом коллективе2. Повышение уровня методической подготовленности педагогов.3. Оказание практической помощи учителям – стажерам в преподавании предмета4. Обеспечение постоянного освоения современных образовательных технологий5. Проведение обмена опытом успешной педагогической деятельности6. Оказание помощи в самообразовательной работе молодых специалистов7. Создание условий для саморазвития и самореализации8. Оказание психологической поддержки9. Поощрение молодых специалистов и стимулирование их работы
Проблема	Современной школе нужен профессионально-компетентный, самостоятельно мыслящий педагог, психологически и технологически готовый к реализации гуманистических ценностей на практике, к осмысленному включению в инновационные процессы, к качественному переходу к профильному образованию. Практика работы с молодыми учителями показывает, что даже при достаточно высоком уровне готовности к педагогической деятельности личностная и профессиональная адаптация молодого учителя может протекать длительное время. Анализы работы с молодыми учителями показывают, что наибольшие сложности у начинающих учителей вызывают вопросы организации урока, дисциплины и порядка на уроке, методическая сторона урока, оформление школьной документации, организация работы с родителями обучающихся, осуществление классного руководства. Проблемы возникают в связи с тем, что молодой специалист в начале своей работы имеет достаточные знания, но недостаточные умения, так как у него еще не сформированы профессионально значимые качества, поэтому является необходимостью оказание постоянной методической помощи учителям – стажерам. Работа с молодыми специалистами и стажерами традиционно является одной из самых важных составляющих методической работы любой школы.
Ожидаемы результаты	Систематически проводится разносторонняя целенаправленная методическая работа с молодыми учителями, молодые учителя проходят адаптационный период уверенно, повышают уровень профессиональной подготовки, убеждаются в правильном выборе своей профессии, повышение квалификации.

Перспективы дальнейшего развития проекта	В дальнейшем выходить на сетевую связь со школами Автозаводского и Комсомольского районов, провести с ними методические мероприятия, вести работу по повышению квалификации молодых учителей школ города, привлечь опытных учителей школ в организации работы Школы наставников с молодыми учителями.
Сроки реализации проекта	2018-2021
Предполагаемые участники проекта	Педагоги-наставники, молодые учителя со стажем работы до 5 лет
Направления деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация наставничества 2. Методические семинары 3. Психологические семинары 4. Самообразовательная работа 5. Организация внеклассной работы. 6. Распространение положительного, успешного опыта работы 7. Стимулирование работы 8. Диагностика работы 9. Повышение квалификации 10. Конкурсы, игры, тренинги
Формы работы	<ul style="list-style-type: none"> -беседы; -собеседования; -тренинговые занятия; -встречи с опытными учителями; -открытые уроки, внеклассные мероприятия; -тематические педсоветы, семинары; -методические консультации; -методические бюллетени; -посещение уроков; -взаимопосещение уроков; -анкетирование, тестирование; -участие в разных мероприятиях; -прохождение курсов, посещение семинаров.
Структура семинаров «Школы наставника»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Семинарская часть. 2. Практическая часть. 3. Психологические тренинги. 4. Занимательная часть. 5. Беседа с учителями. 6. Подведение итогов работы семинара. <p>В конце учебного года планируется проведение творческой отчетной недели молодых</p>

Примерный план работы «Школы наставника»

№	Направления школы	Содержание работы	Дата
1	Организация наставничества.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Собеседование с молодыми учителями 2. Выбор и назначение наставников 3. Встреча и знакомство с наставниками 4. Совместное составление плана работы с наставниками 	Сентябрь
2	Методические семинары.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нетрадиционные формы обучения 2. Современные образовательные технологии 3. Школьная документация 5. Планирование работы учителя 6. Методика проведения классного часа 7. Методические аспекты урока 8. Дидактические аспекты современного урока 9. Роль домашнего задания 10. Аттестация учителя 	1 раз в месяц
3	Работа с документацией	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использование возможностей АСУ РСО 2. Внутренний распорядок дня 3. Устав школы 4. Локальные акты 5. Составление календарно-тематических планов 	В течение года на семинарах

4	Самообразовательная работа.	6. Поурочное планирование 7. Личные дела учащихся 1. Оказание помощи в выборе темы самообразования 2. Оказание помощи в составлении плана самообразования 3. Выбор литературы 4. Работа с литературой 5. Изучение передового опыта по теме	По необходимости
5	Организация внеклассной работы.	1. Организация внеклассной работы по предмету 2. Предметные недели 3. Олимпиадный марафон 4. Конкурсы, выставки	
6	Распространение положительного, успешного опыта работы.	1. Участие в конкурсе молодых педагогов 2. Участие в неделе открытых уроков 3. Проведение открытых уроков 4. Проведение открытых внеклассных мероприятий 5. Участие на заочном конкурсе разработок уроков	В течение года
7	Стимулирование работы.	По итогам года присудить номинации: 1. "Лучший молодой учитель" 2. "Творчески работающий молодой учитель" 3. Провести конкурс молодых учителей "Звездный час учителя" по разным номинациям	
8	Диагностика работы.	1. Анкетирование 2. Фотоотчёты	В течение года

9	Повышение квалификации.	1. Посещение методических семинаров Школы наставников 2. Обучение на курсах	В течение года
10	Конкурсы, игры, тренинги.	1. Проведение конкурсов, деловых игр, психологических тренингов	В занимательной части семинаров