

## Анкета для наставника

Ф. И. О. \_\_Никитина Ирина Николаевна\_\_

Место работы МБУ «Школа № 13 имени Б.Б.Левицкого»

Предмет \_\_музыка\_\_

Классы \_\_1-8 классы\_\_

Ваша «профессиональная фишка» \_\_владение аудиторией, ораторское искусство\_\_

Увлечения, хобби \_\_история, танцы, путешествие\_\_

### Уважаемый педагог - наставник!

Эта анкета необходима для того, чтобы осуществить выбор молодыми учителями наставника, сократить процесс адаптации наставников и молодых учителей и организовать работу Школы наставников

Вопрос	Оценка (по шкале от 1 до 5)
<b>1. Какой из используемых Вами методов обучения Вы считаете наиболее эффективным (расставьте баллы от 1 до 5 для каждого из методов):</b>	
Кейс-метод	3
Метод проектов	3
Проблемный метод	5
Метод критического мышления на уроках музыки	5
Эвристический метод	4
Исследовательский метод	4
Метод модульного обучения	5
Иной (указать какой)	
<b>2. Какие из используемых Вами типов уроков Вы считаете наиболее эффективным (расставьте баллы от 1 до 5 для каждого из типов):</b>	
«Урок усвоения новых знаний».	5
«Урок комплексного применения ЗУН (урок-закрепление)».	5
«Урок актуализации знания и умений (урок-повторение)».	5

«Урок обобщения и систематизации»	5
«Урок контрольного учета и оценки ЗУН»	5
«Урок коррекции ЗУН»	4
«Комбинированный урок»	5
<b>3. Какие из используемых Вами форм уроков Вы считаете наиболее эффективными (расставьте баллы от 1 до 5 для каждой из форм):</b>	
Уроки в форме соревнований и игр: КВН, викторина, турнир, дуэль.	5
Уроки на основе нетрадиционной подачи материала: урок-откровение, урок-дублер, урок мудрости, творческий отчет.	4
Уроки, напоминающие по форме публичные выступления: конференция, семинар, брифинг, аукцион, дискуссия, репортаж, интервью, панорама, телемост, диспут.	4
Уроки, имитирующие деятельность: деловые игры, урок-следствие, ученый совет.	3
Уроки в форме мероприятий: экскурсии, путешествия, прогулки, ролевые игры.	5
Уроки-фантазии: сказка, спектакль, сюрприз.	5
Интегрированные уроки.	5
Иное (указать)	
<b>4. Чем на Ваш взгляд, Вы можете помочь молодому специалисту (расставьте баллы от 1 до 5 для каждой из позиций):</b>	
Определение цели и задач урока.	5
Выделение главного при изучении той или иной темы.	5
Применение «деятельностного метода обучения» на уроке.	5
Применение на уроке разнообразного дидактического материала	4
Подбор оптимального объема материала для достижения цели урока.	4
Четкая логика построения урока, обоснования соотношения частей.	5

Чередование видов работы для активизации и снижения утомляемости.	5
Формирование навыков самоконтроля и самоанализа у учащихся.	5
Создание проблемно – поисковых ситуаций на уроке.	5
Дифференцированный и индивидуальный подход к обучению.	4
Активизация познавательной деятельности учащихся.	5
Личные консультации в заранее определенное время.	3
Личные консультации по мере возникновения необходимости.	5
Иное (указать)	