



ПРОФСОЮЗНАЯ ЖИЗНЬ

№

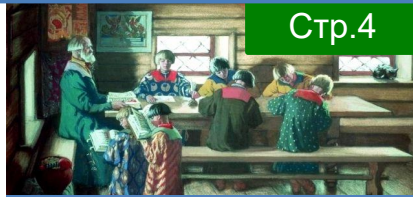
9

Апрель 2023 г.



Стр.3

Юридическая консультация



Стр.4

Как учили в школах на Руси



Стр.8

«Чайке» 55 лет!
Полёт отличный!



Стр.10-12

«Вести из первичек»

о ПЕДАГОГЕ замолвлю я слово...

Приоритетное направление воспитателя Баюшевой Оксаны Вячеславовны во взаимодействии с детьми – познавательно-речевое развитие, которое осуществляется ею посредством: артикуляционной гимнастики, театрализованной деятельности, мнемотаблиц, воспитания культуры общения у дошкольников.

Культура общения – это часть культуры поведения, выражающаяся главным образом в речи, во взаимном обмене репликами в беседе. Усвоение норм общения – это результат воспитания в самом широком смысле слова.

Основой культуры общения является соблюдение этических норм речевого поведения. Для любого человека, вступившего в разговор, независимо от того, старше он или младше, знакомы они или нет, самым главным правилом должно стать следующее: будь одинаково вежлив и уважителен ко всем! Естественно, что в процессе общения каждый из нас испытывает

разнообразные чувства: радость, страх, зависть и т.д. Детям дошкольного возраста достаточно сложно ко всем относиться одинаково вежливо, например, по причине наличия такой возрастной особенности, как эгоцентризм, и отсутствия достаточного жизненного опыта. Поэтому, насколько у ребёнка будет развита эмпатия – способность переживать чувства и эмоциональные состояния, сходные с чувствами собеседника, зависит от взрослых, от умения создавать такие условия воспитания, которые будут благоприятно способствовать развитию данного качества, например: тёплые и доверительные отношения внутри семьи, в группе детского сада, сопереживание взрослых другим людям, доброе отношение к другим живым существам: животными растениям (взрослые должны обращать внимание ребёнка на то, что кошке может быть также больно, когда её тянут за хвост, как и малышу, когда его тянут за ухо...), особенно

важна эмоциональная реакция взрослых на печальные события, которая впоследствии поможет ребёнку ставить себя на место других людей.

Оксана Вячеславовна считает очень важным и актуальным, особенно в наше не простое время, когда многие люди нацелены на выживание, развивать культуру общения, в том числе и эмпатию, у детей дошкольного возраста, чтобы человеческий фактор был в приоритете во взаимоотношениях людей. Иными словами, дошкольники с развитым чувством эмпатии, то есть с осознанным пониманием внутреннего мира или эмоционального состояния другого человека, с усвоенными этическими нормами общения, более социализированы и, соответственно, успешны в школе, затем в личной и профессиональной жизни. Успешно социализированная личность – результат ФГОС ДО.



Продолжение >>>

Педагогу от Бога, Баюшевой Оксане Вячеславовне, посвящается

О Вас пишу, чего же боле,
Что я ещё могу сказать,
Когда б в моей то было воле,
Награды все лишь Вам отдать –
Я б отдала.
Ведь Вы достойны!
Достойны, чтобы мир узнал
О самом лучшем педагоге,
Что сердце детям отдаёт,
Снижая страхи и тревоги,
Идёт вперёд, ведёт вперёд!
Ведёт,
Отбросив все сомненья прочь,
Желая детям и себе удачи,
Вершины нового познать,

И рассказать, и доказать,
И только так, и не иначе!
А у самой глаза горят,
В глазах – и вера, и надежда,
А губы шепчут: «Лишь бы смог...
Конечно, смог!!!»
Душа ликует и поёт:
«Всё невозможное – возможно!»
Возможно,
Если цели есть,
Желание творить, работать,
Душе с душою говорить –
И по-другому быть не может!
Не может мимо тех пройти,
Кто в помощи нуждается.

Не может беспристрастной быть
К тому, чем занимается.
Не может грубой быть с детьми,
С их чувствами считается.
«Примером быть всегда, во всём!» -
Вот кредо воспитателя!

*С восхищением, уважением и благодарностью
к Вашему добросовестному труду,
педагог-психолог высшей квалификационной категории
МАОУ д/с № 210 «Ладушки» Горулёва А.Н.*



**ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА**

Педагогическая династия

Масштабный онлайн-проект «Педагогические династии России» запустило Министерство просвещения Российской Федерации в Год педагога и наставника. На [сайте](#) проекта публикуются истории и фотоархивы учительских семей, представители которых из поколения в поколение связывали свои судьбы с образованием и воспитанием детей.

Педагогические династии – это гордость российской системы образования и пример для подражания. Любовь к учительскому труду передается в этих семьях из поколения в поколение, дети берут пример с родителей и продолжают их профессиональный путь. Быть учителем – это призвание. И очень ценно, когда в основе выбора профессии лежат личный пример и уважение к выбранному делу. У каждой педагогической династии тысячи воспитанников, которые благодаря своим наставникам стали прекрасными специалистами: учеными, представителями творческих профессий, спортсменами, инженерами, врачами – и, конечно, пополнили педагогическое сообщество. И теперь уже они вносят свой вклад в процветание нашей страны", – прокомментировал Министр просвещения Российской Федерации Сергей Кравцов.

Педагогическим династиям посвящен электронный альманах. Он объединяет рассказы и интересные факты об учительских семьях, уникальные фотографии, а также комментарии педагогов разных поколений.

В альманахе вошла династия Шиловых, представительница третьего поколения династии Шиловых-Дарья Игоревна Севастьянова учитель начальных классов, председатель профсоюзной организации МБУ «Школа 21».

Общий педагогический стаж – 190 лет. Педагогическая династия Шиловых объединила семь педагогов. Все они – представительницы прекрасного пола. И все они – даже первое поколение династии – продолжают трудиться в сфере образования. Родоначальницами учительской ветви семьи стали две сестры, Надежда Дмитриевна и Екатерина Дмитриевна Шиловы, окончившие педагогическое училище по специальности «воспитатель». Проработав в яслях и детских садах до пенсии, обе сестры решили не уходить из профессии и продолжили педагогическую деятельность в сиротских приютах «Дельфин» и «Гармония» города Тольятти.

Ирина Николаевна Савлук (Шилова), дочь Надежды Дмитриевны, пошла по стопам мамы и на протяжении

семнадцати лет оберегает, воспитывает и заботится о детях-сиротах в приюте «Дельфин».

Лариса Анатольевна Усова и Светлана Анатольевна Щеглова, дочери Екатерины Дмитриевны, прошли длинный путь в системе дошкольного образования и освоили многие профессии: воспитателя, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, педагога-психолога. Сегодня обе дочери занимают руководящие должности – они заведующие в детском саду № 90 «Золотое зернышко» и детском саду № 125 «Росточек».

Представители третьего поколения, Дарья Игоревна Севастьянова и Виктория Игоревна Нагорнова, также являются педагогами. Дарья Игоревна – учитель начальных классов в школе № 21. Виктория Игоревна занимает должность учителя-логопеда в двух детских садах (в детском саду № 100 «Островок» и детском саду № 28 «Ромашка»), помогает детям преодолеть речевые нарушения, обучает красивой, четкой и грамотной речи.

В нашей семье подрастает младшее поколение. Мы с интересом ждем, каков будет профессиональный выбор молодых, и надеемся, что трудовая династия педагогов продолжится.

*Дарья Севастьянова,
учитель начальных классов,
председатель ППО МБУ «Школа № 21»*





Итоги участия в областных профсоюзных конкурсах

В целях выявления и распространения наиболее эффективной деятельности первичных профсоюзных организаций прошел областной смотр-конкурс «**Лучшая первичная профсоюзная организация**». Итоги конкурса:

- ✓ **3 место - МБУ детский сад № 53 «Чайка»** (номинация до 100 человек)
- ✓ **2 место - МАОУ детский сад № 210 «Ладушки»** (номинация от 100 до 500 человек)

В целях повышения роли коллективного договора в осуществлении защиты социально-экономических прав, трудовых и культурных интересов работников организации, распространения опыта работы организаций по решению социальных вопросов состоялся областной конкурс «**Лучший коллективный договор**». Итоги конкурса:

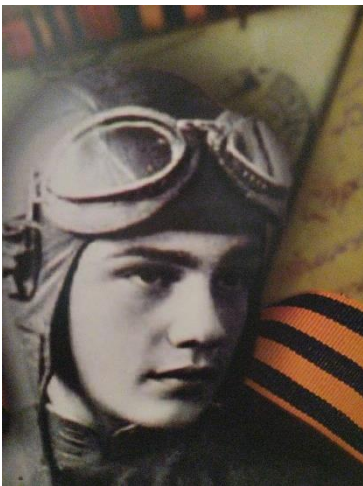
- ✓ **1 место- МБУ детский сад № 93 «Мишутка»**
- ✓ **2 место- МБУ детский сад № 100 «Островок»**

В целях укрепления авторитета и роли уполномоченного по охране труда в осуществлении пропаганды здорового образа жизни, профилактики профессионального здоровья, управления профессиональными рисками и профсоюзного контроля за обеспечением здоровых и безопасных условий труда прошел конкурс «**Лучший уполномоченный по охране труда**». Итоги конкурса:

- ✓ **2 место - МБУ детский сад № 93 «Мишутка»**

МБУ детский сад № 93 «Мишутка» будет представлять областную организацию профсоюза образования в конкурсе «**Лучший коллективный договор**» Федерации профсоюза Самарской области. Желаем победы!

Помните героев, они наша сила



Время неумолимо бежит. Чем дальше уходит в прошлое война, тем больше имён героев стирается в нашей памяти. Порой, идя по городу, мы уже и не можем вспомнить, чем прославился человек, имя которого носит улица, на которой мы находимся.

Мы работаем в школе № 1. Наша школа носит имя Героя России Виктора Носова. Экипаж В. Носова погиб 13 февраля 1945 года, выполняя боевое задание. Самолет был подбит и экипаж направил горящий самолет на вражеский корабль. На протяжении многих лет клуб «Память» и ветераны войны пытались увековечить подвиг экипажа присвоением им звания Героев Советского Союза. Но это произошло только в 1998 году, и летчикам присвоили звание Героев России. Именем Виктора Носова названа улица (бывшая Речная) в п. Шлюзовой нашего города.

В этом году 26 марта исполнилось 100 лет со дня рождения Виктора Носова. Учащиеся нашей школы на протяжении многих лет с

удовольствием и желанием ведут экскурсии в школьном музее, посвященном выпускникам, участникам Великой Отечественной войны и других локальных войн современности. Ежегодно в день памяти подвига экипажа В. Носова - 13 февраля мы проводим акции и мероприятия в виде литературно-исторического выступления старшеклассников. И это стало традицией. Старшеклассники проводят пятиминутки и в каждом классе рассказывают и напоминают о подвиге экипажа В. Носова, конечно же проводим экскурсии в музее. Герои живы, пока мы их помним. Пусть светлая память о павших соединится с глубоким уважением к живущим и готовностью беречь и защищать нашу Родину.

*Яхьева Эльфия Шавкятовна,
учитель истории и обществознания,
Мамонова Мария Александровна,
учитель начальных классов, председатель ППО
МБУ «Школа № 1»*



Юридическая консультация

В связи с приближением отпускного периода вспомним нормы, регулирующие вопрос предоставления ежегодных отпусков. В соответствии со статьей 123 ТК РФ очередность предоставления оплачиваемых отпусков определяется ежегодно в соответствии с графиком отпусков, утверждаемым работодателем с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации не позднее чем за две недели до наступления календарного года.

График отпусков обязателен как для работодателя, так и для работника. О времени начала отпуска работник должен быть извещен под роспись не позднее чем за две недели до его начала. В исключительных случаях (предоставление санаторной путевки,

семейные обстоятельства) по заявлению работника отпуск может быть предоставлен не по графику.

На основании статьи 122 Трудового Кодекса оплачиваемый отпуск должен предоставляться работнику ежегодно, т.е. в каждом рабочем году. Право на использование отпуска за первый год работы возникает у работника по истечении шести месяцев его непрерывной работы в данной организации. Отпуск за второй и последующие годы работы может предоставляться в любое время рабочего года, в соответствии с графиком.

Предоставление неполного ежегодного оплачиваемого отпуска, т.е. пропорционально отработанному в данном рабочем году времени, трудовым законодательством не предусмотрено. В

Предоставление отпуска

связи с этим отпуск, независимо от времени, проработанного в рабочем году, предоставляется полным, т.е. установленной продолжительности.

Если вы член профсоюза, вам нужна консультация и помощь, звоните:

8 (846) 332 17 64 - юрист Самарской областной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ;

8 (848) 2 26 16 94 - Центральная районная организация профсоюза работников народного образования и науки РФ г.Тольятти.



Вместо «двоек»-розги. Как учили в школах на Руси

Каждый год школьники садятся за парты, чтобы вновь «грызть гранит науки». Так продолжается уже больше тысячи лет. Первые школы на Руси кардинально отличались от современных: раньше не было ни директоров, ни оценок, ни даже разделения на предметы.

Первое упоминание о школе в древних летописях датируется 988 годом, когда произошло Крещение Руси. В X веке обучение детей велось в основном дома у священника, а учебниками служили Псалтырь и Часослов. В школы принимали только мальчиков – считалось, что женщины должны не постигать грамоту, а заниматься домашними делами. Со временем процесс обучения развивался. К XI столетию детям преподавали чтение, письмо, счет и хоровое пение. Появились «школы книжного учения» – своеобразные древнерусские гимназии, выпускники которых поступали на государственную службу: писцами и переводчиками.

Тогда же зародились первые женские школы – правда, учиться брали исключительно девочек из знатных семей. Чаще всего дети феодалов и богачей учились дома. Их педагогом был боярин – «кормилец» – который преподавал школьникам не только грамоту, но и несколько иностранных языков, а также азы государственного управления.

О древнерусских школах сохранилось немного информации. Известно, что обучение проводилось только в крупных городах, а с нашествием на Русь монголо-татар вообще остановилось на несколько столетий и возродилось лишь в XVI веке. Теперь школы назывались «училищами», а учителем мог стать только представитель церкви. Перед поступлением на работу преподаватель должен был обязательно сам сдать экзамен на знания, а знакомых потенциального педагога расспрашивали о его поведении: жестоких и агрессивных людей на работу не принимали.

День школьника проходил совсем не так, как теперь. Деления на предметы не было совсем: ученики получали новые знания одним общим потоком. Понятие перемены тоже отсутствовало – за весь день дети могли прерваться только один раз, на обед. В школе ребят встречал один учитель, который и преподавал все сразу – в директорах и завучах не было надобности. Учитель не ставил школьникам оценок. Система была гораздо проще:



Древнерусские школы

если ребенок выучил и рассказал предыдущий урок, то получал похвалу, а если ничего не знал – его ждало наказание розгами.

В школу брали не всех, а только самых сообразительных и смекалистых ребят. Дети проводили на занятиях весь день с самого утра и до вечера. Обучение на Руси проходило неспешно. Это сейчас все первоклассники умеют читать, а раньше в первый год школьники разучивали полные названия букв – «аз», «буки», «веди». Второклассники могли складывать замысловатые буквы в слоги, и только на третий год дети умели читать. Главной книгой для школьников стал букварь, впервые изданный в 1574 году Иваном Федоровым. Освоив буквы и слова, ребята читали отрывки из Библии. К XVII веку появились новые предметы – риторика, грамматика, землемерие – симбиоз геометрии и географии – а также основы астрономии и стихотворное искусство. Первый по расписанию урок обязательно начинался с общей молитвы. Еще одно отличие от современной системы образования заключалось в том, что дети не носили с собой учебников: все необходимые книги хранились в школе.



На Руси процесс обучения сильно отличался от современного.

[Картина Б. Кустодиева "Земская школа в Московской Руси"](#)

Продолжение >>>

После реформы Петра I в школах многое изменилось. Образование приобрело светский характер: богословие теперь преподавали исключительно в епархиальных школах. По указу императора в городах открыли так называемые цифирные школы – там учили только грамоте и азам арифметики. В такие школы ходили дети солдат и нижних чинов. К XVIII веку образование стало более доступным: появились народные училища, которые было разрешено посещать даже крепостным. Правда, подневольные люди могли учиться только в том случае, если помещик решит оплатить их образование.

В XIX веке начальное образование стало бесплатным всех. Крестьяне ходили в приходские школы, обучение в которых

длилось всего один год: считалось, что для крепостных этого вполне достаточно. Дети купцов и ремесленников в течение трех лет посещали уездные училища, а для дворян были созданы гимназии. Крестьян учили только грамоте и счету. Мещан, ремесленников и купцов, кроме всего этого, обучали истории, географии, геометрии и астрономии, а дворян в школах готовили к поступлению в университеты. Стали открываться женские училища, программа в которых была рассчитана на 3 года или 6 лет – на выбор. Общедоступным образование стало после принятия соответствующего закона в 1908 году. Сейчас система школьного образования продолжает развиваться: в сентябре дети садятся за парту и открывают для себя целый мир новых знаний – интересных и необъятных.



Раньше в школах не было деления на предметы.
Картина А. Морозова "Сельская бесплатная школа"



Детей учили грамоте и счету.
Картина Н. Богданова-Бельского "Устный счет"



О мерах социальной поддержки участников специальной военной операции и членов их семей

Категории участников СВО: военнослужащие по контракту о прохождении военной службы; граждане, призванные на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации; лица, заключившие контракт о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации (добровольцы); участники добровольческих формирований, содействующих выполнению задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации, участвующие (принимавшие участие) в специальной военной операции

Меры социальной поддержки

Социальное обслуживание на дому членам семей: детям-инвалидам и гражданам пожилого возраста (бесплатно)	АНО ЦСОН «Тольяттинский»	26-10-33
Бесплатные путевки детям в организации отдыха и оздоровления	ГКУ СО «КЦСОН Центрального округа»	77-37-44
Бесплатная юридическая помощь	ГКУ СО «Госюрбюро»	76-01-31 76-22-36
Психологическая поддержка	ГКУ СО «КЦСОН Центрального округа»	88002000122 88001002125
Предоставление бесплатно во временное пользование технических средств реабилитации	ГКУ СО «КЦСОН Центрального округа»	79-90-08
Освобождение семьи ребенка от платы, взимаемой за присмотр и уход за ребенком в государственных и муниципальных образовательных организациях Самарской области	Учреждения дошкольного образования	
Предоставление одноразового бесплатного горячего питания обучающимся 5 - 11 классов государственных и муниципальных образовательных учреждений Самарской области	Образовательные учреждения	
Снижение платы за арендуемые помещения и земельные участки из государственной собственности до 1 руб. за год. Возможность расторгнуть договор аренды без применения штрафных санкций		
Единовременная социальная выплата на оплату расходов, связанных с приобретением и установкой внутридомового газового оборудования (до 169000 руб.)	ГКУ СО «УСЗН Центрального округа»	79-05-66
Освобождение от уплаты транспортного налога в 2022 и 2023 годах	ФНС	
Индивидуальное медицинское сопровождение участников СВО и членов их семей. Медицинская реабилитация	Учреждения здравоохранения	
Не учет дохода мобилизованного при назначении отдельных мер социальной поддержки	ГКУ СО «УСЗН Центрального округа»	

28 февраля 2023 года по инициативе Губернатора Самарской области Самарской Губернской Думой рассмотрен и принят Закон Самарской области «О внесении изменений в статью 4 Закона Самарской области «О транспортном налоге на территории Самарской области»

Категории налогоплательщиков	Категории транспортных средств
Мобилизованные граждане, военнослужащие, проходящие военную службу в ВС РФ по контракту, либо лица, заключившие контракт о добровольном содействии Армии в ходе СВО	<ul style="list-style-type: none"> • автомобили легковые с мощностью двигателя до 200 л.с. (до 147,1 кВт) включительно; • мотоциклы, мотороллеры с мощностью двигателя до 100 л.с. (до 73,55 кВт) включительно; • автобусы с мощностью двигателя до 250 л.с. (до 183,9 кВт) включительно; • другие самоходные транспортные средства, машины и механизмы на пневматическом и гусеничном ходу с мощностью двигателя до 100 л.с. (до 73,55 кВт) включительно; • грузовые автомобили с мощностью двигателя до 250 л.с. (до 183,9 кВт) включительно; • катера, моторные лодки с мощностью двигателя до 100 л.с. (до 73,55 кВт) включительно

Доход мобилизованного не учитывается при предоставлении мер социальной поддержки его семье:

Федеральные меры:

- Ежемесячное пособие в связи с рождением и воспитанием ребенка;
- Государственная социальная помощь на основании социального контракта

Региональные меры:

- Социальное пособие;
- Ежемесячное пособие на ребенка;
- Ежемесячное питание на питание беременным женщинам;
- Ежегодное единовременное пособие к началу учебного года;
- Ежемесячное пособие одному из родителей, воспитывающих детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, не посещающих

- образовательные организации;
- Ежемесячная доплата по уходу за ребенком инвалидом;
- Ежемесячная денежная выплата на третьего и каждого последующего ребенка, не достигшего возраста трех лет;
- Компенсация части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях (преимущественно частные детские сады);
- Материальная помощь гражданам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, проживающим на территории Самарской области

*Информация предоставлена территориальным отделом
Центрального округа Министерства социально-
демографической и семейной политики Самарской области*

Вопросы правового регулирования трудовых отношений, решаемые работодателем при обязательном участии профсоюзного комитета образовательной организации

1. Заключение коллективного договора (участие профсоюзного комитета в разработке и его подписании, раздел II Трудового кодекса РФ).
2. Утверждение правил внутреннего трудового распорядка (письменное мнение профсоюзного комитета, ст. 190, 371, 372 Трудового кодекса РФ).
3. Образование и работа комиссии по трудовым спорам – КТС (инициатива создания и делегирование представителей работников – членов профсоюза в состав КТС (протокол заседания профсоюзного комитета), непосредственное участие в работе КТС, ст. 384 Трудового кодекса РФ).
4. Утверждение графика отпусков (письменное мнение профсоюзного комитета, ст. 123, 371, 372 Трудового кодекса РФ).
5. Разрешение коллективного трудового спора (инициирование и участие профсоюзного комитета в разрешении спора – ст. 398, 399, 402, 403, 404, 408, 410, 411 Трудового кодекса РФ).
6. Привлечение к дисциплинарной ответственности, перевод на другую работу, увольнение по инициативе работодателя за исключением случаев расторжения трудового договора за совершение проступка, за который предусмотрено увольнение с работы, уполномоченных профсоюзным комитетом представителей работников, участвующих в коллективных переговорах, в период их ведения (предварительное согласие профсоюзного комитета – ст. 39 Трудового кодекса РФ).
7. Привлечение к дисциплинарной ответственности, перевод на другую работу, увольнение по инициативе работодателя уполномоченных профсоюзным комитетом представителей работников, участвующих в разрешении коллективного трудового спора, в период его разрешения (предварительное согласие профсоюзного комитета – ст. 405 Трудового кодекса РФ).
8. Привлечение к дисциплинарной ответственности, перевод на другую работу, увольнение по инициативе работодателя уполномоченных профсоюза по охране труда и представителей профсоюза в создаваемых в организации совместных комитетах (комиссиях) по охране труда (предварительное согласие профсоюзного комитета – ст. 25 Федерального Закона РФ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности»).
9. Снятие дисциплинарного взыскания до истечения срока его действия (ходатайство профсоюзного комитета – ст. 194 Трудового кодекса РФ).
10. Увольнение работников - членов профсоюза по п. 2, 3, 5 ч. 1 ст. 81 Трудового кодекса РФ (письменное мотивированное мнение профсоюзного комитета – ст. 82, 373 Трудового кодекса РФ).
11. Увольнение не освобожденных от основной работы председателя профсоюзного комитета, его заместителей (в том числе в течение 2-х лет после окончания их полномочий), председателей выборных коллегиальных органов профсоюзных организаций структурных подразделений, его заместителей по п. 2, 3, 5 ч. 1 ст. 81 Трудового кодекса РФ (письменное мотивированное мнение профсоюзного комитета – ст. 82, 373 Трудового кодекса РФ и предварительное согласие вышестоящего профсоюзного органа – ст. 374, 376 Трудового кодекса РФ).
12. Принятие необходимых мер при угрозе массовых увольнений (письменное мнение профсоюзного комитета – ст. 180, 371, 372 Трудового кодекса РФ).
13. Определение форм профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников, перечня необходимых профессий и специальностей (письменное мнение профсоюзного комитета – ст. 196, 371, 372 Трудового кодекса РФ).
14. Исчисление стажа непрерывной преподавательской работы для предоставления педагогическим работникам, работающим в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, длительного отпуска сроком до одного года (согласование с профсоюзным комитетом – ч. 2 п. 4 Положения о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам образовательных учреждений длительного отпуска сроком до одного года, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.12.2000 г. № 3570).
15. Составление графиков сменности, установление порядка введения суммированного учета рабочего времени (письменное мнение профсоюзного комитета, ст. 103, 104, 190, 371, 372 Трудового кодекса РФ).
16. Привлечение работников с их письменного согласия к работе в выходные и нерабочие праздничные дни (письменное мнение профсоюзного комитета, ст. 113, 371, 372 Трудового кодекса РФ).
17. Привлечение работников с их письменного согласия к сверхурочным работам (письменное мнение профсоюзного комитета, ч. 3 ст. 99, 371, 372 Трудового кодекса РФ).
18. Принятие локальных нормативных актов, предусматривающих введение, замену и пересмотр норм труда (письменное мнение профсоюзного комитета, ст. 162, 371, 372 Трудового кодекса РФ).
19. Утверждение формы расчетного листка (письменное мнение профсоюзного комитета, ч. 2 ст. 136, 371, 372 Трудового кодекса РФ).
20. Принятие локальных нормативных актов, устанавливающих системы оплаты труда (письменное мнение профсоюзного комитета, ч. 4 ст. 135, 371, 372 Трудового кодекса РФ).
21. Установление конкретных размеров повышения оплаты труда на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными условиями труда и иными особыми условиями труда (письменное мнение профсоюзного комитета, ч. 3 ст. 147, 371, 372 Трудового кодекса РФ).
22. Установление конкретных размеров повышения оплаты труда за работу в ночное время (письменное мнение профсоюзного комитета, ч. 3 ст. 154, 371, 372 Трудового кодекса РФ).
23. Аттестация работников:
 - установление порядка проведения аттестации на соответствие занимаемой должности локальным нормативным правовым актом организации (письменное мнение профсоюзного комитета, ч. 2 ст. 81, 371, 372 Трудового кодекса РФ),
 - работа в составе аттестационной комиссии представителя профсоюзного комитета, определенного решением профкома.
24. Работа комитетов (комиссий) по охране труда:
 - инициатива создания и делегирование представителей профсоюзного комитета в ее состав на основании решения профкома (ст. 218 Трудового кодекса РФ),
 - учет мнения профсоюзного комитета при принятии работодателем Положения о комитете (комиссии) по охране труда – п. 6 Типового положения о комитете (комиссии) по охране труда, утвержденного приказом Минздравсоцразвития России от 29.05.2006 г. № 413.
25. Разработка и утверждение правил и инструкций по охране труда для работников (письменное мнение профсоюзного комитета, абз. 21 ч. 2 ст. 212, 371, 372 Трудового кодекса РФ).
26. Создание комиссий по расследованию несчастных случаев (делегирование представителей профсоюзного комитета в состав комиссии на основании решения профкома – ст. 229 Трудового кодекса РФ).
27. Расследование несчастных случаев (участие представителей профкома в работе комиссии по расследованию несчастных случаев).

«Чайке» 55 лет! Полёт отличный!

2023 год объявлен Президентом Российской Федерации Годом педагога и наставника. По всей стране проходит много мероприятий, посвященных этому событию. А наш детский сад № 53 «Чайка» городского округа Тольятти отмечает 55-летний юбилей. Хочется рассказать о детском саде, о людях, которые творили его историю, о наших успехах.

Детский сад был основан 4 марта 1968 г. под ведомством ордена Ленина «КуйбышевГидроСтроя». За 55 лет детский сад прошел большой путь не только становления и накопления профессионального опыта в работе с дошкольниками, но и повышения качества педагогической работы, поиска новых педагогических технологий, создания команды единомышленников своего дела. Сегодня в детском саду воспитываются дети с особыми возможностями здоровья.

За эти годы многое менялось: детский сад переименовывали, менялись руководители, работники, но одно осталось неизменным - заботливое отношение к каждому работнику и ребенку. Именно поэтому девиз нашего коллектива: «Чайкина работа-любовь и забота!». Руководит нашим коллективом компетентный, целеустремленный, инициативный руководитель - Степанова С.Л. Благодаря ей в коллективе создана дружная, рабочая атмосфера. У истоков зарождения нашего учреждения стояли наши ветераны педагогического труда: Ерофеева Н.В., Терпугова Г. Л., Майорова Г.М., Климушкина С.Е., Цыбенко Р.А. Эти замечательные педагоги были нашими наставниками и остаются примером для всех нас.

Их профессиональные советы помогли молодым специалистам освоить тонкости педагогической профессии, формировать их гражданскую позицию. Совместные годы работы с ними бесценны! Время не стоит на месте, наш коллектив развивается, идет вперед к новым задачам, объединяя нас и делая всех сильнее. У нас растет замечательная молодая смена: Куцепина А.А., Зольникова И.К., Андреева М. М., Лыкова А.И. Наши молодые педагоги активно участвуют в жизни детского сада, в профсоюзном движении. Совместно со своими наставниками они участвуют в проектной деятельности, днях здоровья, конкурсах, фестивалях, профсоюзных маевках. Система наставничества, созданная в учреждении, задаёт вектор их профессионального развития.

На протяжении всех лет существования дошкольного учреждения коллектив является активным участником профсоюзного движения работников образования Тольятти. Наша первичка уже 12 лет является стопроцентной профсоюзной организацией. За эти годы мы

неоднократно участвовали и побеждали в городских и областных профессиональных и профсоюзных конкурсах: «Лучший наставник образовательного учреждения», «Профсоюзная рабочая песня», «Лучшая первичная профсоюзная организация», «Лучший коллективный договор». Вроде бы сухое перечисление конкурсов, но за ними стоят конкретные люди, которые не формально относятся к профсоюзному движению и стараются, чтобы у каждого члена профсоюза была защита и возможность получить свою «минуту славы», получить признание у педагогического сообщества. Укрепление и сохранение здоровья работников-одна из важных задач, реализуемых в последние годы в учреждении. Благодаря администрации, профкому, инструктору по физической культуре Зверевой И.А., для работников организуются Дни здоровья, коллектив принимает участие в городских спортивных соревнованиях, ежегодно участвует в акции «ПрофЗарядка», выполняет нормативы ГТО - в 2022 году еще 4 человека получили золотые значки. Первичная профсоюзная организация нашего учреждения даёт возможность каждому члену профсоюза проявить себя. Ежегодно коллектив успешно участвует в «Радуге талантов» - творческом конкурсе, организованном районной профсоюзной организацией. Многообразие номинаций помогает педагогам проявить свои творческие таланты.

Профсоюзный актив, педагоги Алашеева С.Е., Писмарова П.Н., Забудаева Е.А., Чиркова И.В являются организаторами социальных акций, благодаря их работе коллектив нашей первичной профсоюзной организации участвует в значимых патриотических акциях: «Своих не бросаем!», «Парад памяти», «Окна Победы», «Подарок ветеранам», «Теплые вещи для защитников Родины», а также мы не остаемся в стороне от таких мероприятий, как «Собери макулатуру - спаси дерево!», «Корм для бездомных животных».

В 2022 году наша профсоюзная команда успешно реализовала проект, направленный на психоэмоциональную разгрузку работников образования посредством Программы хорового вокального пения «С песней по жизни шагать веселей». Грант на его реализацию мы получили от Самарской областной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ. От чего зависит психоэмоциональное состояние человека? Оказывается от пения! Пение - это уникальный способ восстановления и оздоровления человеческого организма. Регулярные занятия вокалом оказывают такое же

положительное воздействие на организм, как и ежедневные двухчасовые занятия физкультурой или йогой. Особенно хорошее воздействие на организм оказывает - хоровое пение. Синхронное исполнение песен в одном ритме контролирует дыхание и стабилизирует сердечно-сосудистую систему всех участников хора. Музыкальный руководитель Лазарчук Н.А. и профсоюзный актив подобрали репертуар, который пришёлся по душе педагогам, создали эмоционально-положительную атмосферу. Наш проект получил высокую оценку коллег и был взят на вооружение другими образовательными организациями. Педагоги отмечают, что пение создает хорошее настроение и даже повышает сопротивляемость организма к простудным заболеваниям.

Уверена, что наша первичная профсоюзная организация будет и дальше помогать нам совершенствовать профессиональные навыки, принимать участие в социально значимых мероприятиях и проектах города и области. Когда мы вместе, мы чувствуем себя увереннее, это придает нам силы. В юбилейный год хочется пожелать нашей первичке вдохновения, творческих проектов, новых побед. «Чайке» 55! Полёт отличный!

Председатель ППО
МБУ детского сада № 53 «Чайка»
Рево Елена Викторовна



Фестиваль творчества и радости

Творчество – это реализация своих мечтаний и умений. Любой может найти для себя занятие по душе, главное не бояться, и стать талантливым в нем. Когда мы занимаемся творчеством, наше сердце раскрывается и переливается цветами радости и счастья. В Год педагога и наставника хочется рассказать о педагогах, как о творческих людях.

В конце марта 2023 года состоялся ежегодный фестиваль творчества коллективов образовательных учреждений Тольятти «Радуга талантов», который проводится с целью выявления и поддержки талантливых работников муниципальных образовательных учреждений, создания условий для реализации их творческого потенциала и возможности творческого общения. Фестиваль 2023 года проходил под девизом: «Я в России рожден...», посвящен Году педагога и наставника, 200-летию К. Д. Ушинского по следующим номинациям: хореографическое, вокальное, инструментальное, театральное и изобразительное искусство, художественное чтение, фотография, украшения и аксессуары, куклы и номинация, направленная на популяризацию и пропаганду профсоюзного движения, – «Профсоюз – это мы».

В Центральной районной профсоюзной организации свой талант и мастерство на суд жюри представили 38 учреждений, почти 400 человек. Участники фестиваля выступили с различными номерами: авторскими и народными песнями, современными и народными танцами, авторскими стихами, литературно -

музыкальными композициями и театральными постановками. Фестиваль проводился он-лайн и у членов жюри была возможность несколько раз пересмотреть некоторые выступления и работы при распределении призовых мест и просто, чтобы получить эстетическое удовольствие.

На выставке творческих работ были представлены чудесные костюмы и вышивки, фотоработы, картины, игрушки, восхитительные украшения, которые поразили членов жюри красотой, изяществом, элегантностью. Вот уже несколько лет в рамках фестиваля проходит номинация «Профсоюз – это мы», были представлены агитбригады, басня, песни и частушки. Забавительно и с юмором рассказали конкурсанты о своей профсоюзной жизни, хочется отметить номера детских садов № 2, 5, 51, 84.

Особого внимания заслужили стихи, посвященные России, в номинации «художественное чтение». Прозвучали стихи известных авторов, а воспитатель детского сада № 28 «Ромашка» Нагорнова В.И. и инструктор по физическому воспитанию детского сада № 76 «Куколка» Бородачева И.А. представили свои авторские стихи, в которых воспевают силу русского духа, мощь и величие России.

В номинации «литература» педагоги из школ 16 и 23, детских садов 41 и 52 представили свои стихи «Судьба» (Бородина В.Д.), «Династия» (Бурцева Т.А.), «1945. Мишка» (Кошелева Д.В.) и «О маме» (Тушова И.С.). Это стихи-размышления, стихи-поздравления, в которых авторы выразили свое

отношение к близким людям.

Лучшие результаты в фестивале показали детские сады № 5, 27, 46, 49, 51, 76, 93, 104, 210, школы № 3, 5, 13, 16, центр «Диалог»-они стали победителями и призерами в нескольких номинациях.

Мы еще раз убедились в том, какие талантливые и замечательные педагоги работают в учреждениях образования! Сколько в них энергии, которой они всех заряжают! Все номинации фестиваля засияли красками талантов конкурсантов. Призерам фестиваля творчества будут вручены дипломы и подарки, они приняли участие в городском этапе фестиваля.

В этом номере газеты публикуем авторские стихи участников фестиваля и несколько фотографий творческих работ.



«Бабочка»
Трушина Юлия Юрьевна
МАОУ детский сад №19
«Веселые нотки» г. Тольятти



«Достопримечательности России»
Мещерякова Ирина Викторовна
МБУ детский сад №90 «Золотое зернышко»



Ширяева Юлия
"Кукла Лиза"

Трое Вас и нас здесь трое

Умом Россию ли понять.
Душой ли мыслью ли обнять.
Величие твоя и Вера.
Судьба благая да любовь.

А истина питает сердце.
Прозреют светом очеса.
Омоют слезы лишь глаза.
Достойны будут Бога. Света.

Примите притчу.
Трое Вас и нас здесь трое.
Славим Веру.

Ах, Волга – Матушка моя.
Краса осеннюю порою.
Да быстротечна. Да легка.
Блага счастливою судьбой.

Носила святых на поклон.
Церквей хрустальный перезвон.
К заутренней зовет молитве.
По Волге катерок плывет.

Там Батюшка Соборную поет.
После молитвы слышу я вопрос.
Отец Матвей. Взгляни на островок.
Святые там живут их трое.

Святые говоришь.
Святые- Серафим Саровский,
Матронушка Московская,
Георгий наш Победоносец.

Да в честь него и назван катерок.

Трави концы, ставь якорь.
Лодку на воду спускай.
Греби веслом, да дело знай.

Причалили – встречают мужики.
Обуты в лапти.
Да рубахи в пол.
Улыбка в бороду.

Здорово свояки.
Святых здесь не видали?
Да нет, мы не видели.
Втроем мы здесь живем.

А молитесь то как?
Так Батюшка,
Господь он Трое лик.
Отец и Сын и Дух Святой.

Их трое и трое нас.
Помилуй нас, Господь.
Да осенить крестом себя спешим.

Нет, молятся не так.
Давайте на молитву встанем.
Отче наш, Иже еси на небесех!
Да святится имя Твое...

Да будет воля Твоя.
И батюшка молитву всю прочел.
Потом по чину сели все за стол.
Что Бог послал. Да, рыбка хороша.

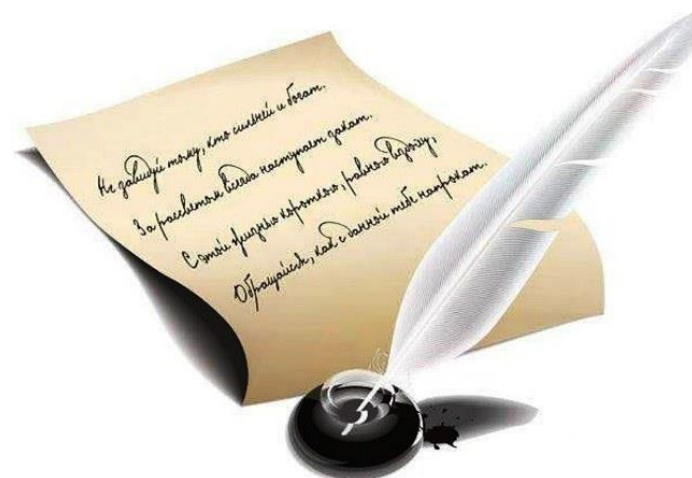
Пора и честь знать. Доволен батюшка.
Оставил островок.

Отплыл уж было версты три.
Стоит на палубе глазам своим не верит.

По водной глади догоняют мужики.
Кричат вдогонку катеру:
Эй, Батюшка, прости,
Но мы молитву позабыли.

Вот так и Вера на Руси живет.
Не будет сломлен Дух Живой и Благий.
Уж если мужики
Да по воде пойдут,
Повержен будет враг
По воле Святой.

*Бородачева Ирина Александровна,
инструктор по физическому воспитанию
МБУ детского сада № 76 «Куколка»*



«Мишка. 1945»



«Знаешь, мишка, ты не бойся,
Фашист до нас не долетит.
Папка мой за нас дерётся,
От врага нас защитит!
И вчера соседка Нюра
Маме в кухне говорила,
Что уже победа скоро,
Что война давно постыла!..
И тогда домой вернутся
Нюрин Глеб и папка мой!
Только дядя Веня с дедом
Не придут уже домой...
Но мы с тобой не будем плакать,
Маму чтоб не огорчать!..
Всё – уже снимаю платье,

И давай ложиться спать.
Завтра встанем рано-рано,
Пол с тобою подметём,
А придёт с завода мама –
Вместе чай тогда попьём.
И мишка, сидя на подушке,
Охраняет её сны.
Он – защитник! Не игрушка...
Шёл четвёртый год войны...

*Кошелева Диана Владимировна,
музыкальный руководитель
МБУ детского сада № 41 «Огонек»*

«О Родине»

Шесть букв моих таких любимых,
Таких знакомых и родных,
Великих, сильных и красивых,
Душе и сердцу дорогих.

Моя страна! Она огромна!
Она красива и нежна,
Прошепчем вместе тихо, скромно:
«Россия - щедрая душа».

В ней все есть, то, что нужно взору:
Волшебный лес, бескрайние поля,
И без названий скалистые горы,
Моя родимая отчизна и земля.

От папы ей досталась сила духа,
От мамы ласка, нежность, теплота,
А наш народ не верит лживым слухам,
В сердцах лишь только вера, доброта.

Народ простой, но мудрый и отважный,
И, если что, пойдёт сплошной стеной,
За то, что истинно нам важно,
Против того, что нарушает наш покой.

*Нагорнова Виктория Игоревна,
учитель-логопед
МБУ детского сада № 28 «Ромашка»*

«Судьба»

«Судьба»
Я знаю, ты уже была осенним ветром.
Зерном пшеницы в поле золотом.
Сверкающим на небе жёлтым диском,
И в пасмурный, холодный день дождём.
Котом бредущим, где-то в подворотне.
Ладонью матери у детского лица.
Губами девушки, что сладко поцелуями,
Осыпали какого-то юнца.
Была старухой в чёрном одеянье.
Была цветком упавшим на погост.
Была желанием, мечтой и покаянием.
Была платком, что видел много слез.

Ты хохотом была. Счастливой парой.
И рюкзаком упавшим с чьих-то плеч.
После дороги. Ты была вокзалом,
И с упоением ожидала встреч.
Синицей на алеющей рябине.
В морозный день узором на окне.
Была звонком, будящим всех в квартире.
Мурашками на чьей-нибудь спине.
Ты на песке была обычным следом,
Который лижет южная волна.
У голодающих бывала ты обедом,
Глотком воды у жаждущих была.
Из уст молитвой в храме вылетала,

И догорала свечкой у икон.
Ты адресом забытым побывала.
И новым ты была календарём.
Тебе виднее, кто из нас тревожен,
Кто счастлив, кто надеется не зря,
И может быть в каком-нибудь прохожем,
Ты, улыбаясь, смотришь на меня...

*Бородина Вероника Дмитриевна,
педагог дополнительного образования
МБУ «Школа № 16»*

Единый день ГТО

22 марта в Центральной РПО прошёл единый корпоративный день выполнения нормативов ГТО на базе детского сада 46 «Игрушка». Нормативы выполняли 50 человек из 4 учреждений (шк. № 20, дс № 43, 53, 93), а фиксировала их выполнение представитель ЦФИС. На базе детского сада выполняли: сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу, наклон вперёд из положения стоя на тумбе, поднимание туловища из положения лёжа на спине за 1 минуту, прыжок в длину с места. Благодарим руководителя Зайнутдинову Л.Р. и председателя профкома детского сада 46 Смирнову Н.Н. Впереди-дистанция забега на стадионе. Всем золотых значков ГТО!

А 7 февраля 2023 года состоялось вручение значков ГТО по итогам выполнения нормативов в 2022 году. Первые 35 человек из наших первичек (дс № 43, 46, 56, 76, 93, 104, 210, шк 23 СП «Жар-птица») получили золотые значки. Значки вручали Данилова О.А., руководитель ЦФИС, Коликова И. А., инструктор по ГТО ЦФИС. Среди награжденных есть председатели ППО, руководители образовательных учреждений.



«Вести из первичек»

17.03.2023г. в МАОУ детском саду № 27 «Лесовичок» прошло тестирование выполнения нормативов испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди воспитанников старших и подготовительных групп в количестве 22 человек и сотрудников детского сада в количестве 10 человек. И взрослые, и дети справились с испытаниями. Поддержать наших воспитанников и сотрудников пришел [Александр Андреевич Шарков](#) - Председатель попечительского совета общественной организации «Возвращение», ветеран боевых действий. Он вручил родителям воспитанников

Благодарственные письма за активное участие детей в ГТО, а дети получили сладкие подарки. Он пожелал продолжать заниматься спортом и стремиться к новым победам!



Педагогический дуэт

22 марта в МБУ «Школа № 1» был организован и проведен мастер-класс «Педагогический дуэт», который посвящен Году педагога и наставника в России. Педагоги школы рассказали коллегам из других учебных заведений города о своем опыте наставничества в различных направлениях. Был представлен опыт работы с молодыми специалистами, студентами, учениками и творческими коллективами.



Творческая сессия нейрографики

«Вести из первичек»

В детском саду № 76 «Куколка» в рамках проекта «Источники энергии для жизни и развития» прошла замечательная творческая сессия нейрографики с инструктором, супервизором Натальей Воробьевой. Самое простое назначение нейрографики - снятие стресса и поиск новых возможностей. Коллективу было очень ценно овладеть простыми и эффективными инструментами, как можно справиться с тревогой, напряжением, страхами, стрессом (из кризисной психологии), и войти в ресурсное состояние с помощью нейролиний. Каждый участник сначала делал свою индивидуальную работу, а затем мы соединили все работы в единое полотно. Линии и пересечения на листе

наглядно показали, как все связаны между собой и как вклад каждого влияет на общий результат. Вдохновение и чувство командного духа получили! Будем практиковать!



Патриотическое воспитание



Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одним из приоритетных направлений политики государства, так как именно в этом основа жизнеспособности любого общества и государства, преемственности поколений. Именно об этом в марте в рамках «Педагогического калейдоскопа инновационных форм, методов и технологий организации образовательного процесса на современном этапе» проходили методические мастерские детских садов 27 «Лесовичок», 46 «Игрушка», 84 «Пингвин» под общей темой: «С чего начинается Родина?»

В открытии педагогического калейдоскопа приняли участие социальные партнёры нашего детского сада: МБУ «Школа № 4» с знаменитой группой Юнармия и

СООО «ВИК ПАТРИОТЫ» г. Тольятти в лице Аввакумова С.С. Сергей Степанович выступил с приветственными словами о важности и необходимости в настоящее время развивать у детей гражданственность и патриотизм, как важнейшее из духовно-нравственно-социальных ценностей. А также передал в музей боевой и воинской славы детского сада «Игрушка» ценные экспонаты.



«Вести из первичек»

21 марта 2023 года педагогическая команда МАОУ детского сада № 27 «Лесовичок» представила опыт работы на методической мастерской по теме «Здесь Родины моей начало» на городском Педагогическом калейдоскопе инновационных форм, методов и технологий организации образовательного процесса на современном этапе (в рамках диссеминации передового педагогического опыта региональных опорных площадок по методическому сопровождению реализации ФГОС дошкольного образования в г.о. Тольятти). Заместители заведующего по ВМР Куклова Н.Б. и Баженова О.Ю. представили опыт работы в рамках работы региональной опорной площадки по реализации ФГОС ДО «Гармонизация психоэмоциональных проявлений детей раннего и дошкольного возраста через коррекционно-развивающую работу в контексте ФГОС ДО». Воспитатели Плеханова М.В.,

Андриянова О.Г., Мелентьева Л.В., Небогатых Н.И. и педагог-психолог Ромашихина Г.В. на мастер-классе «Образовательный геокешинг как средство коррекции психоэмоциональных проявлений у детей дошкольного возраста через игру «Легенды и были Жигулей» познакомили городское педагогическое сообщество с образовательным геокешингом. Цель мастер-класса - расширение профессиональных компетенций педагогов в вопросах использования интерактивных методов коррекции психоэмоциональных проявлений у детей дошкольного возраста через технологию образовательного геокешинга. На мастер-классе воспитатели познакомились с играми, направленными на коррекцию психоэмоциональных проявлений и патриотической направленности, в процессе путешествия по маршруту «Легенды и были Жигулей». Мастер-класс вызвал положительные эмоции и

отзывы у участников Педагогического калейдоскопа, которые с увлечением окунулись в мир «образовательного геокешинга».



Юбилей детского сада № 84



15 марта 2023 года состоялось праздничное мероприятие, посвященное 50-летию МБУ д/с № 84 «Пингвин». Гостей встречал важный, но дружелюбный ПИНГВИН. Педагогами была организована выставка художественных работ, нарисованных семьями воспитанников к юбилею и фотогалерея выпускников детского сада. В праздничный день коллектив детского сада получил видеопоздравление от заместителя главы городского округа Тольятти по социальным вопросам Юлии Ефимовны Банновой, пришли поздравить начальник отдела дошкольного образования управления образования и занятости департамента образования администрации городского округа Тольятти Екатерина Васильевна Вакулова, депутат думы городского округа Тольятти, председатель комиссии по городскому хозяйству Александр Васильевич Денисов, председатель Центральной районной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ г.Тольятти Людмила Васильевна Кутыржина, директор Тольяттинского театра кукол Надежда

Валентиновна Булюкина, директор по персоналу ООО «Тольяттинский трансформатор» Артем Валерьевич Гончаров.

В рамках юбилейного торжества были вручены грамоты педагогам и работникам детского сада за добросовестный и многолетний труд на благо нашего детского сада. Принимали поздравления и бывшие сотрудники детского сада Инсарова Галина Павловна, Зиязитдинова Марьям Галимовна, Отюцкая Зоя Николаевна.

Коллективом был подготовлен замечательный концерт, в котором принимали участие воспитанники, педагоги и выпускники детского сада. Творческими номерами коллектив и гостей детского сада поздравили театр танца «7 небо» и Тольяттинская школа Искусств. Приятно было видеть сплоченный и дружный коллектив, где царит понимание, безграничная преданность своему делу и любовь к детям. В финале праздника всем гостям были вручены комплименты от детского сада. С юбилеем! Дальнейших успехов и процветания, наш любимый детский сад!

Учредитель газеты - Центральная районная организация профсоюза работников народного образования и науки РФ г. Тольятти

Адрес: 445054, РФ, Самарская область, г. Тольятти, ул.Баныкина, 44

Телефон: 8 (8482) 26-16-94

E-mail: profsoouz@edu.tgl.ru

Адрес сайта: <http://profsoouz.tgl.net.ru/>

Редактор: Кутыржина Людмила Васильевна



При использовании материалов ссылка на «Профсоюзная жизнь» обязательна